பரீட்சகரின் அறிக்கை

மட்டம் I பரீட்சை – 2022 சனவரி

(104) வணிகச் சூழல்

இவ்வினாத்தாளானது பாடப் பரப்புகள் பற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் ஒட்டுமொத்த அறிவு மற்றும் விளக்கத்தைப் பரீட்சிக்கும் நோக்கில், குறிப்பாக மட்டம் I இற்கான வணிகச் சூழல் பாடத்திட்டத்தில் உள்ள பெரும்பாலும் சகல பகுதிகளையும் உள்ளடக்கியதாகத் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒட்டு மொத்தத்தில், பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளின் செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக அமைந்திருந்ததுடன் ஏனையோர் நன்றாக விடையளிக்கத் தவறியிருந்தனர். பரீட்சார்த்திகள் போதுமானளவு புள்ளிகளைப் பெறுவதற்கான முக்கிய விடயங்களை புரிந்துகொண்டு விடையளிக்கத் தவறியிருந்ததை அவதானிக்கக் கூடியதாக இருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் முழுமையான வினாத்தாளுக்கு சராசரியான புள்ளிகளையே பெற்றிருந்தனர்..

பகுதி A

வினா இல. 01

வணிகச் சூழல் பாடத்தின் ஒட்டுமொத்த பாடப் பரப்பும் இந்தப் பகுதியில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன. ஆழளவ ழக வாந ளரடிதநஉவ யசநய ாயளந டிநநெ உழளநசநன டை வாளை ளநஉவழைெ.பெரும்பாலும் 100% மான பரீட்சார்த்திகளும் இவ்வினாவுக்கு விடையளித்திருந்தனர். Almost all the candidates attempted this question.100 புள்ளிகளில் 40 புள்ளிகள் இதற்கு ஒதுக்கப்பட்டிருந்ததுடன், குறிப்பிடத்தக்களவு பரீட்சார்த்திகள் 30 – 40 புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் **1.5, 1.11** மற்றும் **1.20** ஆகிய வினாக்களுக்கு வெற்றிகரமாக விடையளித்திருக்கவில்லை. அந்த வினாக்கள் தொடர்பான அவதானிப்புகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன:

1.5 பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளிடம் காசோலையொன்றின் குறுக்குக் கோடிடலை இரத்துச் செய்யக்கூடிய தரப்பினர் யார் என்பது பற்றிய தெளிவு இருக்கவில்லை. அதிகமானவர்கள் விடை இல. 4 இனைத் தெரிவு செய்திருந்தனர்.

1.11 அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் பணச் சந்தைக் கருவிகளை நன்றாக அடையாளம் கண்டிருக்கவில்லை என்பதுடன் வினாவுக்கும் விடையளித்திருக்கவில்லை.

1.20 அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் கூட்டு முயற்சி ஒன்றின் அம்சங்கள் பற்றிய தெளிவைக் கொண்டிருக்கவில்லை. அவர்களில் அதிகமானவர்கள் அதற்குப் பதிலாக பங்குடமை ஒன்றின் அம்சங்களை விடையாக வழங்கியிருந்தனர்.

பகுதி B

இந்தப் பகுதி 4 கட்டாய வினாக்களைக் கொண்டிருந்தது. ஒவ்வொரு வினாவும் தலா 10 புள்ளிகளைக் கொண்டிருந்தது.

வினா இல. 02

இந்த வினா ''வணிக நிறுவனம்'' பற்றிய ஒரு வினாவாகும்.

(a) **(i)** பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இந்தப் பகுதிக்குச் சரியாக விடையளித்திருக்கவில்லை. அவர்கள் தனியுடமை வியாபாரத்திற்குப் பதிலாக தனியார் கம்பனி ஒன்றின் வியாபார வகைகளை எழுதியிருந்தனர்.

(ii) தனியுரிமையின் பண்புகள் பற்றிப் பரீட்சிக்கப்பட்டது. பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவின் **பகுதி (i)** பற்றிய புரிந்துணர்வை கொண்டிருக்காததால் இந்தப் பகுதிக்கான புள்ளிகளையும் பெற முடியவில்லை.

(b) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் வரையறுக்கப்பட்ட பொதுக் கம்பனியின் அம்சங்களை விபரித்து முழுமையான புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர். சிலருக்கு வரையறுக்கப்பட்ட பொதுக் கம்பனி ஒன்றின் சரியான பங்குதாரர்கள் மற்றும் பணிப்பாளர்கள் எண்ணிக்கையை இனங்காண முடியவில்லை. எனவே, பரீட்சார்த்திகள் சுய கற்றல் புத்தகத்தை படிப்பதன் மூலம் ஆழமான அறிவைப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

வினா இல. 03

இங்கு ''காப்புறுதி'' பற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் அறிவைப் பரீட்சிக்க எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

(a) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் நன்றாக விடையளித்திருந்ததுடன் முழுமையான புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

(b) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இந்தப் பகுதிக்கு சரியாக விடையளிக்கவில்லை என்பதுடன் தமது பொது அறிவைக் கொண்டு சம்பந்தமற்ற விடைகளை வழங்கியிருந்தனர். எனவே, பரீட்சார்த்திகள் சுய கற்றல் புத்தகத்தைப் படிப்பதன் மூலம் ஆழமான அறிவைக் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

(c) ஒரு நாட்டின் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு காப்புறுதியின் பங்களிப்பினை விபரிக்கத் தவறியதன் காரணமாக அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இந்தப் பகுதிக்குரிய 4 புள்ளிகளில் 2 புள்ளிகளை மாத்திரமே பெற்றிருந்தனர்.

வினா இல. 04

(a) அதிகமான பரீட்சார்த்திகள் முறையாக முகாமை செய்யப்படும் விநியோக வழிமுறைகளின் அனுகூலங்கள் பற்றி விளங்கிக் கொண்டிருந்ததுடன் அவர்கள் தமது பொது அறிவைக் கொண்டு அவற்றை விபரித்துமிருந்தனர்.

(b) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் நிகழ்நிலை உணவு விநியோக முறைமையினை புரிந்து கொண்டிருந்ததுடன் முழுமையான புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். ஆனால் பெரும்பாலானவர்கள் தமது பொது அறிவைக் கொண்டு விடையளித்திருந்தனர்.

(c) ODO இன் வணிகம் மீது அரசாங்கம் தலையீடு செய்கின்ற வழிமுறைகளை விபரிக்கத் தவறியதன் காரணமாக பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இந்தப் பகுதிக்கு சராசரி அளிவிலான புள்ளிகளையே பெற்றுக் கொண்டனர்.

எவ்வாறாயினும் மேற்படி வினாக்களுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக அமைந்திருந்ததுடன் அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் சராசரிக்கும் அதிகமான புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர்.

வினா இல. 05

இங்கு வர்த்தக வங்கிகளின் பணம் மற்றும் சேவைகளின் வகைகள் பற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் அறிவைப் பரீட்சிக்க எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

(a) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் பணத்தின் வகைகளை அடையாளங் கண்டிருந்ததுடன் முழுமையான புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

(b) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் தரப்பட்ட விவரணத்தைப் புறந்தள்ளி, தமது பொது அறிவைக் கொண்டு இப்பகுதிக்கு விடையளித்திருந்ததால் சராசரியான புள்ளிகளையே பெற்றிருந்தனர்.

(c) அதிகளவானவர்கள் 'பண்டார தேநீர் கடை' யின் வணிகச் சூழலை அடையாளங் கண்டிருக்கவில்லை. இதனால் இப்பகுதிக்கு முறையாக விடையளித்திருக்கவில்லை. சில பரீட்சார்த்திகள் வணிகச் சூழலைப் பகுப்பாய்வு செய்வதன் நன்மைகளை எழுதுவதற்குப் பதிலாக சூழல் மாசடைதல் மற்றும் நிலைபேறான அபிவிருத்தி என விடைகளை எழுதியிருந்தனர்.

<u>பகுதி C</u>

வினா இல. 06

இது **'ரூபெக்ஸ்'** கம்பனி தொடர்பான விடய ஆய்வை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு வினாவாகும். பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையளித்திருந்ததுடன் அவர்களில் பலர் ஓரளவு நல்ல புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர்.

(a) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் சர்வதேச ரீதியின் வணிகம் செய்வதன் ஊடாக பெற்றுக் கொள்ளப்படும் அனுகூலங்கள் பற்றி எழுதி, உயர்ந்தளவு புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர்.

(b) இந்த வினா **ரூபெக்ஸ்** இன் SWOT பகுப்பாய்வு தொடர்பான பரீட்சார்த்திகளின் அறிவைப் பரீட்சிக்க எதிர்பார்த்திருந்தது. குறைந்தளவு எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் **ரூபெக்ஸ்** இன் SWOT இனை முறையாக இனங்கண்டிருந்தனர். சிலர் SWOT இற்குப் பதிலாக சமூக மற்றும் சூழல் காரணிகளை எழுதியிருந்தனர். அவர்கள் சராசரியான புள்ளிகளைப் பெற்றுக் கொண்டனர்.

(c) இந்த வினா **ரூபெக்ஸ்** இன் போக்குவரத்தினது முக்கியத்துவத்தைப் பரீட்சித்திருந்ததுடன் பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் முழுமையான புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

(d) இந்தப் பகுதியானது, இலங்கையில் பொருளாதார வளர்ச்சியை அடைந்து கொள்வதில் **ரூபெக்ஸ்** இன் பங்களிப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைக்கப்பட்டிருந்தது. சிறிய அளவிலான பரீட்சார்த்திகள் முழுமையான புள்ளிகளைப் பெற்றுக் கொள்ளவில்லை. ஏனெனில் அவர்கள் விடயங்களைத் தெளிவாக விபரித்திருக்கவில்லை.

(e) இந்த வினா, முதலீட்டாளர்களுக்கு கொழும்பு பங்குப் பரிவர்த்தனை நிலையத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பரீட்சித்திருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் வினாவைச் சரியாக விளங்கிக் கொள்ளவில்லை. அத்தகைய பரீட்சார்த்திகள் தமது பொது அறிவைக் கொண்டு விபரித்து, குறைந்தளவு புள்ளிகளையே பெற்றிருந்தனர். அவர்களில் சிலர் கொழும்பு பங்குப் பரிவர்த்தனை நிலையத்தை ஒரு பொதுச் சந்தை போல கருதி எழுதியிருந்தனர்.

விடையளிப்பதற்கு முன், வினாவை நன்கு வாசித்து விளங்கிக் கொள்வது அவசியமானதாகும்.

- - -

<u>பரீட்சார்த்திகளின் விளங்கிக் கொள்ளும் மட்டத்தை விருத்தி செய்வதில் கவனத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டிய பொதுவான விடயங்கள் :</u>

(1) ஏஏரி ஸ்ரீ லங்காவினால் வெளியிடப்பட்ட சுய கற்றல் பாடப்புத்தகம் முழுப் பாடத்திட்டத்தையும் உள்ளடக்கிய சிறந்த வழிகாட்டியாக இருப்பதால் அதனை உயர்ந்தபட்சம் பயன்படுத்துங்கள்.

(2) வினாவைக் கவனமாக வாசித்து, வினாவில் கேட்கப்பட்டதற்கு மாத்திரம் விடையளிக்கவும். ஒரு நேரடியான மற்றும் துல்லியமான விடை எதிர்பார்க்கப்படும்போது தேவையற்ற விளக்கங்களையும் விவரங்களையும் எழுத வேண்டாம்.

(3) விடையளிக்கும்போது நேர முகாமை மிக முக்கியமானதாகும்.

(4) வரைவிலக்கணங்களுடன்கூடிய செயல் வினைச்சொல் செவ்வை நிரல் வினாத்தாளுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. நோக்கச் சோதனை வினாக்கள் (OTQs) தவிர்ந்த ஒவ்வொரு வினாவும் ஒரு வினைச்சொல்லைக் கொண்டிருக்கிறது. பரீட்சார்த்திகள் செயல் வினைச்சொல் செவ்வை நிரலில் தரப்பட்ட வினைச்சொல் வரைவிலக்கணத்தின் அடிப்படையில் விடையளித்தல் வேண்டும்.

(5) விடைத்தாள்களைக் கையளிப்பதற்கு முன்னர், வினா இலக்கங்களும் உங்களுடைய சுட்டெண்ணும் சரியாக எழுதப்பட்டுள்ளதா எனப் பரிசீலிக்கவும்.

(6) வினாத்தாளிலேயே விடைகளை எழுத வேண்டாம். விடைகளை விடைப்புத்தகத்தில் மாத்திரமே எழுதுதல் வேண்டும்.

(7) கடந்த கால வினாத்தாள்களுக்கு விடையளித்துப் பழகுவதன் மூலம் உங்களால் பாட அறிவையும் விடையெழுதும் ஆற்றலையும் மேம்படுத்திக் கொள்ள முடியும்.

(8) அறிவை இற்றைப்படுத்திக் கொள்வதற்காக அண்மையில் வெளிவந்த சஞ்சிகைகள், கையேடுகள், செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பாடப் புத்தகங்களைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளவும்.

- * * * -